

## 1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

A modo de ejemplo, proponemos un modelo de la diversidad de procedimientos e instrumentos que permiten evaluar al alumno en esta área.

Procedimientos				
	Escritos	Orales	Observación directa y sistemática	Otros
In	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase.</li> <li>• Cuaderno de clase del alumno.</li> <li>• Dosier individual</li> <li>• Actividades de evaluación (libro, fichas fotocopiables, pruebas escritas individuales ...).</li> <li>• Trabajos de grupo.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>• Actividades interactivas.</li> <li>• Portfolio, e-portfolio.</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas individuales y grupales.</li> <li>• Participación del alumno.</li> <li>• Intervenciones en la clase.</li> <li>• Puestas en común.</li> <li>• Entrevistas.</li> <li>• Pruebas orales individuales.</li> <li>• Exposiciones orales.</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de observación competencial.</li> <li>• Listas de control.</li> <li>• Registros anecdóticos personales.</li> <li>• Registros de incidencias.</li> <li>• Ficha de registro individual.</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbricas de evaluación (Aprendizajes, Habilidades generales...).</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• ...</li> </ul>

## **2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

La calificación estará relacionada con el grado de adquisición de las competencias del alumno a través de todas las actividades que lleve a cabo.

A continuación, se expone una propuesta de criterios de calificación para cada una de las posibles actividades.

### **Trabajo autónomo**

#### ***Criterios***

- Realización sin ayuda externa.
- Estimación del tiempo invertido para resolver una actividad.
- Grado de adquisición de aprendizajes básicos.
- Orden y limpieza en la presentación.
- Caligrafía.
- Destrezas.
- Revisión del trabajo antes de darlo por finalizado.
- Valoración entre el trabajo en clase y en casa.
- Creatividad.

### **Pruebas orales y escritas**

#### ***Criterios***

- Valoración del aprendizaje de los contenidos.
- Valoración de los procesos seguidos y los resultados.
- Expresión oral del procedimiento seguido al resolver una actividad. Coherencia y adecuación.
- Valoración tiempo invertido/tiempo necesario para resolver una actividad.
- Orden, limpieza y estructura del trabajo presentado.
- Caligrafía legible.
- Tiempo de realización.
- Destrezas.

### **Actividades TIC**

#### ***Criterios***

- Uso adecuado y guiado del ordenador y de alguna herramienta telemática.
- Utilización de las TIC, de forma responsable y con ayuda, para buscar información sencilla o resolver una actividad.
- Tipo de participación (autónoma, con apoyo, ninguna).
- Grado de elaboración de la respuesta.
- Interés, motivación.

### **Participación y seguimiento de las clases (intervenciones orales, tipo de respuesta...)**

### ***Crterios***

- Nivel y calidad de las intervenciones.
- Mensaje estructurado.
- Uso de vocabulario apropiado.
- Comportamiento.
- Esfuerzo.
- Interés.

### **Trabajo cooperativo. Valoración individual y grupal**

#### ***Crterios***

- Capacidad de trabajo cooperativo.
- Grado de comunicación con los compañeros.
- Resolución de conflictos.
- Interés, motivación.
- Creatividad.
- Iniciativa.
- Opinión personal del trabajo y de cómo se ha llevado a cabo.

### **Dossier de trabajo individual**

#### ***Crterios***

- Capacidad de trabajo cooperativo.
- Grado de comunicación con los compañeros.
- Resolución de conflictos.
- Interés, motivación.
- Creatividad.
- Iniciativa.
- Opinión personal del trabajo y de cómo se ha llevado a cabo.